

LIBERTAD EN MI PRISIÓN LIBERTAD

No. 03 /OCTUBRE 2017 / www.libertadenmiprision.org



Aniversario Prisontec

200

estudiantes
graduados
en Valoración
de la Mujer



**Resocializando
desde la ternura**



Contenido

BIENVENIDOS
Pag 2

TESTIMONIO INTERNA
Pag 6

LA MANO VIRGEN DE LA DELINCUENCIA
Pag 11

PEDAGOGÍA DEL AMOR Y LA TERNURA
Pag 15

UN MENSAJE DE AMOR Y SOLIDARIDAD
Pag 19

TESTIMONIO EX INTERNO
Pag 21

TESTIMONIO DE VOLUNTARIO
Pag 5

RESOCIALIZANDO DESDE LA TERNURA
Pag 7

NOTICIAS
Pag 13

FOTOS
Pag 18

TESTIMONIO INTERNA
Pag 20

Diseño & Diagramación
Alexander Martinez Gamboa

RESPONSABLES:

Mag. Sandra Constanza Gutiérrez Suarez
Directora de Responsabilidad Social

Samuel Asenjo Alvarado
Coordinador Académico

REVISTA N° 3 - 2017 (Agosto - Octubre)

"LIBERTAD EN MI PRISIÓN"
PRISONTEC S.A.C.

Av. Pinar del Río 180, int. 1004,
Urb. Chacarilla del Estanque Lima
Lima, Santiago de Surco.

 [/libertadenmiprision](https://www.facebook.com/libertadenmiprision)

Bienvenidos

DE CORAZÓN A

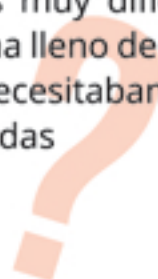


POR: SANDRA GUTIÉRREZ
Directora de
Responsabilidad Social

Hace poco volaba de regreso a Colombia después de mi visita al penal específicamente al pabellón de mujeres. Me acomodé en la silla del avión y un poco nostálgica comencé a reflexionar sobre aquellas semanas pasadas en la compañía de tan maravillosas mujeres ¡indudablemente había sido el mejor año de mi vida! poder verlas sonreír, compartir risas, en ocasiones llantos y ver de cerca que recuperaban la esperanza en la vida.

Fue más que un privilegio lograr que estas mujeres encontraran en mi la comodidad para sacar a la luz todo aquello que desde hace mucho no habían expresado en palabras.

Sentada en el avión, mirando las nubes desde un punto más alto y el cielo más cerca de mi, desee desesperadamente que ocurriera un milagro en la vida de mis nuevas amigas. No podía evitar preguntarme si nuestras reflexiones hechas en clase y las conversaciones que surgían de allí les servían a ellas para sanar sus corazones heridos, para perdonar o si al menos de una u otra manera les transmitía fortaleza para atravesar este duro momento, entonces pensé: A veces la vida es muy difícil de manejar, ¿será posible que un jueves a la semana lleno de risas, sinceridad y transparencia les provea lo que necesitaban para que el llamado de Dios fuera completo en sus vidas





No pude evitar a lamentar mis decisiones erradas que durante la vida normal había cometido y sin conocer la ausencia de libertad física, pude recordar como estas decisiones también nos pueden dejar presos del pasado, del que dirán, de la sociedad. Y Todo termina con un vacío interior ¡que solamente suple DIOS! Y aunque me llevó años, hoy entiendo que es posible alcanzar una verdadera liberación del pasado, así como conocer el llamado de Dios para mi vida. Hoy soy otra mujer y he dejado mi pasado en el lugar que le pertenece: La cruz.

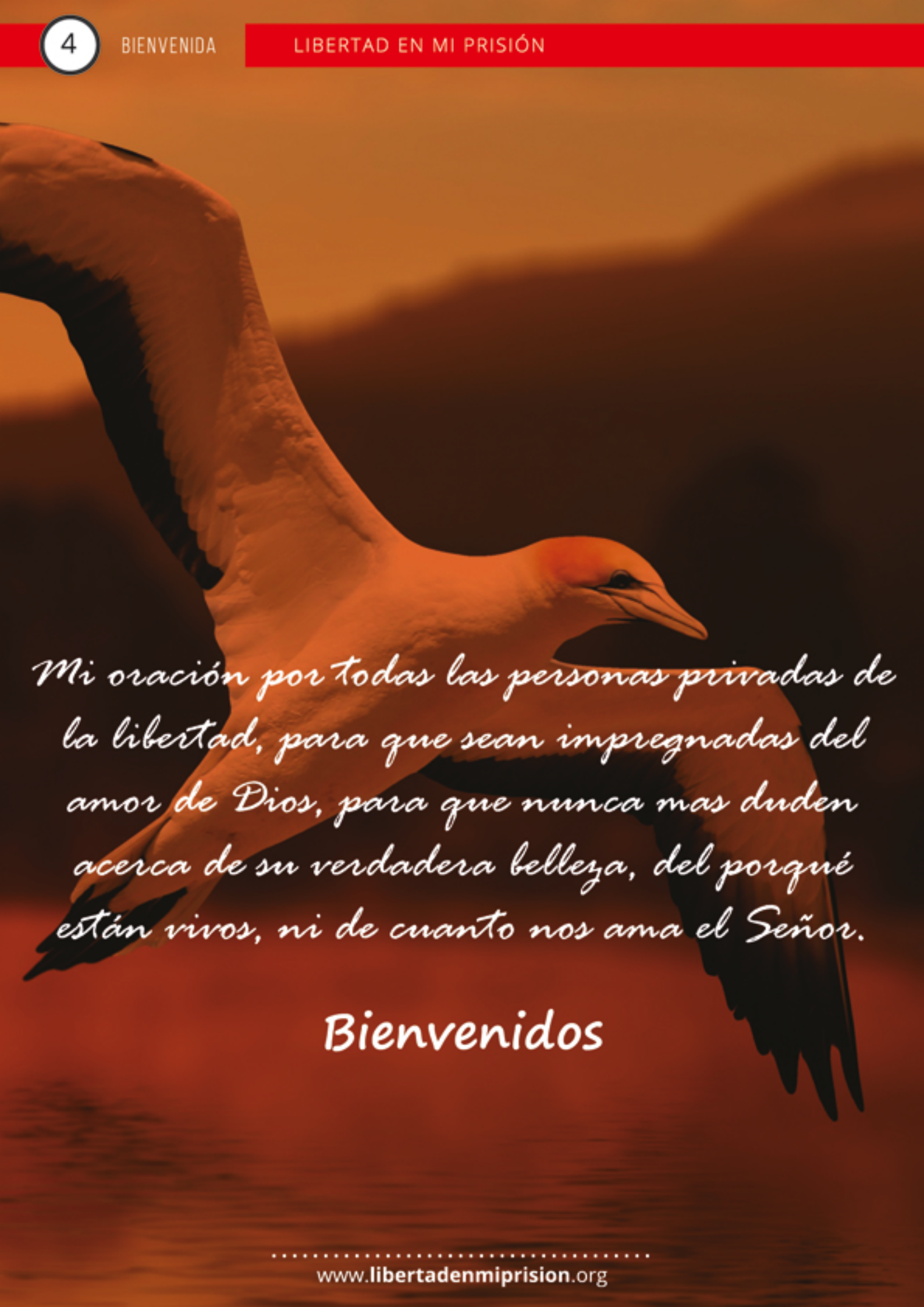
El avión me condujo con toda seguridad a mi país, a casa, pero mi corazón estaba dolido por las innumerables mujeres y hombres que estaban encarcelados en sus celdas, en sus pabellones penitenciarios, sintiéndose cualquier cosa, excepto seguros, como en casa.

Con esos pensamientos rondando mi corazón y luego de repasar mi propia vida, descubrí que podemos vivir más allá del dolor y de nuestro pasado, de nuestros temores y de nuestros fracasos, entendí que podemos convertirnos en los hijos inmensamente amados de Dios, que no existe amor mas grande, no hay amor mas restaurador, más embellecedor y más maravilloso que el amor de Dios.

Desafortunadamente, muchos de nosotros hemos cambiado la verdad de Dios con respecto a nuestra persona por una versión deslucida de invención propia, confeccionada a partir de la aprobación de los demás y adornada por nuestras propias inseguridades.

Si verdaderamente logramos escuchar a Dios en nuestros corazones y tomar en serio sus promesas, creyendo lo que Él dice lograremos un cambio.

DIOS

A white bird, possibly a seagull, is shown in profile, flying from left to right. Its wings are spread wide, and it has a long, pointed beak. The background is a soft, warm orange color, suggesting a sunset or sunrise. The overall mood is peaceful and hopeful.

Mi oración por todas las personas privadas de la libertad, para que sean impregnadas del amor de Dios, para que nunca mas duden acerca de su verdadera belleza, del porqué están vivos, ni de cuanto nos ama el Señor.

Bienvenidos

WILLY JUSTO

NIÑO DE GUZMÁN BORJA

Nací en Huancayo, departamento de Junín. Tengo 37 años de casado, dos hijas y un hijo. He servido a mi país 36 años como Oficial de Policía. Actualmente soy Coronel PNP en situación de retiro. Trabajo para **PRISONTEC** desde el 02 de noviembre del 2014, donde ocupó el **cargo de coordinador de seguridad**. Como policía siempre pensé que las poblaciones penitenciarias solo merecen cumplir sus condenas, porque “son delincuentes que hacen daño a la sociedad”.

Estaba convencido que el 80% no tienen posibilidades de readaptarse a la sociedad, y que el otro 20% es casi imposible. Cuando la Sra. Sandra, Directora de Responsabilidad Social de **PRISONTEC**, me compartió la idea de trabajar con proyectos sociales en beneficio de estas poblaciones; yo le manifesté que no invierta tiempo y dinero en esto porque “esos son delincuentes, tienen lo que merecen y no cambiarán por nada”, que eso era una pérdida de tiempo.

Comencé a acompañar a la Sra. Sandra a los penales para que comparta con los internos el curso **ALTO A LA VIOLENCIA**. Escuche cada tema, tanto en los penales como los miércoles en **PRISONTEC**, y he aprendido a modificar los aspectos negativos de mi vida. Ahora digo que si hubiera aprendido sobre esto en mi juventud, no hubiera cometido los errores que en algún momento afectaron mi vida y de algún modo a mi familia.

Desde que comencé a ingresar a los penales como personal de **PRISONTEC**, veo a los internos/as con ojos de humanidad y compasión, los comencé a ver como personas que pueden resocializarse, aunque aún no es un porcentaje alto, considero que lograr readaptar a alguno/a ya estamos cumpliendo con nuestra misión.

Ahora, soy capacitador – facilitador, comparto los cursos **ALTO A LA VIOLENCIA** en el penal, veo esta labor con más humanidad, considero que todas las personas merecen nuevas oportunidades, y si yo puedo ser ese canal para ayudar a transformar vidas y familias, lo hago con mucho compromiso y amor que Dios me da.

VICENTE DOS

SANTOS GILMESA

*Soy interna penitenciaria en el
E.P. Ancón 2, Módulo 1, Pabellón 3A*

He cometido errores en la vida, muchos de ellos como efecto de las circunstancias y problemas que he tenido que atravesar. Puedo decir que mi vida es de sobrevivencia, para ganarme la vida que transitado y hecho cosas que ahora al evaluarme parece que hubiera vivido en un sueño profundo marcado por la nostalgia, la desidia social, el abandono y la violencia.

Mi niñez y adolescencia han sido duras, marcadas por antivalores y violencia en todas sus formas. Mi vida transcurrió así como si no valiera nada.

Pero ahora estoy aprendiendo a enfrentar mi pasado y presente, lo estoy haciendo de la mejor manera posible. Estoy aprendiendo que el amor si existe, que debo aprender a amar y a recibir amor, aprender a escuchar y a hablar con propiedad cuando es debido.

En esta tarea, aprendo mucho del programa **ALTO A LA VIOLENCIA** impartido por **PRISONTEC**. Donde cada jueves en las mañanas me confrontan con temas de valores que me llevan a reflexionar y pensar que vivir diferente y con dignidad es posible si yo decido que sea así. También aprendo en estas clases que el amor de Dios y yo misma somos los únicos capaces de transformar mi vida y entorno, para que así mis hijos y madre vean a una mujer transformada.

Espero seguir en este camino y que las clases con PRISONTEC no se terminen nunca.

Muchas gracias.



RESOCIALIZANDO DESDE

TRANSFORMANDO POBLACIONES CARCELARIAS DESDE UNA PEDAGOGÍA DEL AMOR

En el trabajo de resocialización de las poblaciones carcelarias hemos aprendido que, la ternura es sobreabundancia del amor compartido, es el amor que abraza, envuelve, protege y salva. Desde el punto de vista antropológico, la ternura forma parte fundamental del ser humano como oferta y como demanda, es decir, por un lado, está inscrita en lo más profundo de cada ser humano, capaz de ofrecer ternura, pero por otro lado, es una necesidad básica, de la cual la persona no puede prescindir porque no llegaría a vivir su humanidad en toda su plenitud.

La ternura es sobreabundancia del amor compartido, por el puro placer-gusto de compartirlo, pero también como respuesta que ofrece cuando se ve desafiado por la fragilidad o el peligro del otro, es el amor que abraza, envuelve, protege y salva.

Esta ternura abrazadora, envolvente, protectora y salvífica es la quinta esencia del Dios creador, liberador y salvador, que se ha revelado eternamente a la humanidad, de la cual, los escritos bíblicos dan testimonio. Así pues, sabiendo que Jesús es la plenitud de la revelación que Dios hace de sí mismo al ser humano, es lógico deducir que en Él, la ternura divina se manifiesta en toda su plenitud, y además, que heredó este legado humano-divino de salvación a la comunidad de creyentes y las poblaciones carcelarias

JESÚS DE NAZARETH:

Sacramento de la ternura entrañable de Dios

Cuando uno se acerca al Nuevo Testamento puede descubrir que los evangelios son la revelación de la ternura entrañable de Dios para con ser humano. La ternura que se hace epifanía en el corazón palpitante y acogedor de Jesús; un corazón sensible, capaz de ternura solidaria, de compasión, de benevolencia y de amistad gratuita para con todos los seres humanos, pero de manera preferencia para con los excluidos, Como bien afirma Carlo Rocchetta: "La ternura de Jesús revela cuanto más de humano existe en Dios y cuanto más de divino existe en el hombre".

LA TERNURA

PRISONTEC

**NO ME ESCOGIERON USTEDES A MÍ, SINO QUE YO
LOS ESCOGÍ A USTEDES Y LOS COMISIONÉ PARA
QUE VAYAN Y DEN FRUTO EN LAS PRISIONES, UN
FRUTO QUE PERDURE. ASÍ EL PADRE LES DARÁ
TODO LO QUE LE PIDAN EN MI NOMBRE.**

JUAN 15:16

A partir del Evangelio de Lucas. González de Cardenal expresa que la encarnación de Jesús en la historia humana es fruto de las entrañas de ternura de Dios. Es ahí en sus entrañas, en su lugar donde el amor hace surgir la vida, donde se gestó la encarnación de su Hijo: "Jesús es retoño de las entrañas de nuestro Dios", es el vástago de David que visitará al ser humano para iluminar sus tinieblas, trayéndole la ternura de Dios y con ella la misericordia y el perdón (Lc. 1,78). En Jesús, Dios ha visitado a su pueblo; toda su vida compartida a través de su mensaje y de los milagros es un signo de la llegada de su Reino, es decir, de la entrañable misericordia que restituye la plenitud humana a los excluidos. Dios se manifiesta en Jesús devolviendo su rostro humano a la sociedad, y las poblaciones carcelarias se transforman y humanizan en la medida en que se acercan al Dios de la ternura que es el mismo Dios del Reino.

A sí pues, la ternura representa la práctica amorosa y entrañable de Jesús, su empatía y simpatía con por y para el otro. Ella es la envoltura del amor, el clima de atención y efusión afectiva indispensable para que el amor pueda manifestarse, realizarse y experienciarse en toda su profundidad. De ahí que, la entrañable opción por los excluidos de su tiempo: publicanos, prostitutas, endemoniados, enfermos, ciegos, leprosos, pecadores, paganos, extranjeros, mujeres, viudas, niños, pobres, ricos, enemigos, malhechores, traidores, criminales, sea una de las experiencias más significativas y uno de los datos más verificados del actuar histórico de Jesús. Todos ellos son interlocutores de su ternura entrañable

Un Mesías que asume toda su humanidad para darla y compartirla con todas las gentes. En este sentido Sanders observa que, entre los elementos más ciertos de la tradición, destaca la provocativa simpatía de Jesús hacia los pecadores y su solidaridad hacia los excluidos. Todos encontraban en Él sin duda, un horizonte de futuro. Jesús llamaba a los pecadores y, al parecer, frecuentaba sus hogares y su compañía para ofrecerles su amistad mientras eran todavía pecadores'. Refiriéndose a este actuar histórico de Jesús, Rocchetta señala:

La plena humanidad de Jesús lleva históricamente consigo una plena asunción de los sentimientos humanos, en particular de la ternura como acto afectuoso, como vivencia orientada a la «benevolencia» y a la piedad... Cada vez que los evangelios se refieren a la «compasión» de Jesús remiten a un sentimiento, a un modo de sentir experimentado realmente por él, encarnado en primera persona, a una aproximación suya a los necesitados, con todo lo que esto implica en el plano de la participación y de la disponibilidad al servicio hasta la entrega de la misma vida

De hecho, todos querían tocarlo porque emanaba de él una fuerza sanativa, su sola presencia transmitía confianza; hacía que las personas se sintieran a gusto, acogidas. En efecto, Jesús fue capaz de manifestar su ternura haciendo el bien y curando toda clase de enfermedades y dolencias, curando a los oprimidos por los demonios precisamente porque el Padre estaba con Él. "Su misión no era tanto una misión `religiosa´ o `moral´, cuanto una `misión terapéutica´ encaminada a aliviar el sufrimiento de quienes se ven agobiados por el mal y excluidos de una vida sana".

EL SEGUIMIENTO DE JESÚS

Un amor entrañable e ilimitado como lo describe la parábola del buen samaritano (Lc 10,25 - 37), quien actúa de una manera concreta con una ternura rebotante, hasta al exceso, la cuál va más allá del simple deber. No sólo cura al herido y lo conduce al albergue, sino que su amor se desborda frente al prójimo herido encargándose de su situación: 1º se acerca, llegó junto a él; 2º lo ve, lo mira; 3º se compadece, se le conmueven las entrañas; 4º lo cura con sus propias manos al vendar sus heridas con aceite y vino; 5º lo echa sobre sus hombros y lo monta en su propia cabalgadura; 6º lo lleva a la posada caminando a su lado varios kilómetros; 7º cuida de él; 8º paga dos días más de hotel (los dos denarios); 9º lo encarga al posadero para que lo cuide; 10º ofrece pagar lo que sea de más por ayudarlo.

En esta gama de gestos se percibe una compasión en extremo, una personal atención que manifiesta la originalidad de la ternura evangélica. Su ternura es realmente completa, auténtica, sin intereses o medias tintas: es ternura de don puro, de benevolencia gratuita".

Así pues, querer ser discípulo de Jesús para resocializar poblaciones penitenciarias implica reconocer a Jesús en los demás, en los más pequeños: «... cuanto hicisteis a uno de estos hermanos míos más pequeños, a mí me lo hicisteis» (Mt 25,40), significa esforzarse en favor de una sociedad nueva y diferente. En el samaritano, como destaca Rocchetta, Jesús no presenta únicamente un buen ejemplo de vida sino un modo nuevo de ser y de organizar las relaciones humanas y la vida social; no son sólo los gestos de ayuda pequeña o limosna, sino la expresión de una elección de vida en favor del prójimo y ocupada en la construcción de una convivencia social en la que predomina la ternura y no la dureza de corazón, el respeto de la vida y el amor y no el abuso y el egoísmo. De ahí que no sea exagerado decir que en esta imagen del samaritano se tiene la carta magna de la ternura como respuesta para los discípulos y como forma de actuación concreta del amor evangélico.

Autor: Samuel Asenjo Albarado




POR: MARCO CHUQUI

LA MANO VIRGEN DE DELINCUENCIA

Docente universitario y con 19 años de labor en el INPE, Psicólogo egresado de la Universidad nacional Mayor de San Marcos, Abogado egresado de la Universidad Inca Garcilazo de la Vega, egresado de la maestría en Criminalística por la Universidad Nacional Federico Villareal, Diplomado en Gerencia de Recursos Humanos. Actual director del penal Ancon II

“

Contigo es, tú eres
garantía de que todo
va a salir bien,“



Haciendo un estudio durante los años 2016 y 2017 con jóvenes que están presos por delitos contra el patrimonio, en los penales de Lurigancho y Ancón II, me encontré con un tipo de pensamiento que refuerza su actividad delictiva, sobre todo a la hora de iniciarse en la vida criminal. Muchos que ya venían delinquiendo, ya sea mediante la modalidad del arrebato, hurto o el robo agravado, buscaban personas que nunca habían robado, bajo la creencia, de que como no tienen experiencia delictiva, tienen “una mano virgen para el robo” y el llevarlos asegura cierto éxito y un mayor botín en el atraco que se iba a dar. Dicha creencia se adopta también cuando se quiere cambiar de rubro y se aspira a dar un hecho delictivo, donde hay una mayor botín de por medio; modalidades tales como la extorsión, el secuestro o el sicariato.

Dentro de esta creencia, refieren que cuando van de tres a más, y cuando la víctima ya está reducida o el lugar “está tomado”. Siempre le dan la prioridad de rebuscar, revisar los bolsillos, abrir la cartera, o “romper los cajones” donde debería estar el dinero, al que es el de la “**Mano Virgen**”, porque ello asegura un mayor valor del robo. De los relatos escuchados a más de trescientos jóvenes, casi todos refieren que eso es cierto y que la suerte nunca falla con el que va a tener “su primera vez”.

Dentro de los relatos que se profesan entre ellos, pude anotar las siguientes frases: “La suerte está con el de la mano virgen”, “Hay que llevarlo, porque con él nos aseguramos los goles”, “Contigo es, tú eres garantía de que todo va a salir bien”, “Es tu inauguración y eso siempre se festeja en monto”, “La primera vez nunca falla, así que chapa tu suerte”. Dichos argumentos, hacen que la persona que se va a iniciar en esta actividad o quiera subir de nivel delictivo, se sienta con “mayor valor” y que vaya con mayor decisión a lo que ellos consideran “suerte de iniciado”.

Dentro de los pensamientos distorsionados que justifican la actividad delictiva, sería bueno considerar lo escrito, en pro de llegar a una mayor comprensión de la mente criminal y los particulares argumentos de su forma de pensar.

“Música y poesía que transforma”

1

El jueves 28 de septiembre, el cantante cristiano Luís Alfredo Díaz, de nacionalidad uruguaya compartió su arte musical y poesía con las poblaciones penitenciarias del EP Ancón 2, Módulo 1. Luís Alfredo, estuvo en el Perú en el marco de la celebración de los 500 años de la Reforma Protestante, organizado por la Sociedad Bíblica Peruana. Participaron en el concierto 100 mujeres de los diferentes pabellones.

La música que nos comparte Luís Alfredo nos invita a reflexionar sobre nuestras maneras de vivir y las posibilidades de vivir diferente desde las imágenes (conceptos) del Dios de la vida, amor, misericordia, acompañamiento y compromiso con las personas que sufren exclusión, prisión, pobreza, violencia, etc.

NOTICIAS

2

200 estudiantes graduados en Valoración de la Mujer

En el mes de julio, hemos graduado a 200 estudiantes, internas e internos del EP Huacho y EP Ancón 2, en el curso “Valoración de la Mujer” que es parte del programa ALTO A LA VIOLENCIA. Los y las graduados aprendieron sobre: la importancia de la mujer, protagonismo de la mujer, proteger a la mujer violentada, etc. a partir de estas lecciones aprendieron el valor y dignidad de las mujeres y la necesidad de empoderarlas.

3

“180 estudiantes graduados en Hombres de Verdad”

En el mes de agosto hemos graduado a 180 estudiantes, internas e internos del EP Huacho y EP Ancón 2, en el curso “Hombres de Verdad” que es parte del programa ALTO A LA VIOLENCIA. Los y las graduados aprendieron sobre: los hombres también lloran, soy hombre: soy tierno, compartiendo responsabilidades, etc.; que ayudan a la construcción de familias saludables.

4

“65 profesionales de Tratamiento del INPE del EP Ancón 2 se graduaron en Liderazgo Transformador”

En el mes de agosto hemos graduado a 65 profesionales de Tratamiento del INPE del EP Ancón 2 en “Liderazgo Transformador”. El equipo de profesionales integrado por: psicólogos, sociólogos, abogados, trabajadores sociales, entre otros; recibieron talleres – conferencias sobre “Liderazgo Transformador”, con el propósito de mejorar sus liderazgos e influencias a favor de la población penitenciaria con la cual trabajan. Durante las cinco sesiones compartieron los temas: el Pr. Rafael Goto, el Pr. Saúl Gutiérrez, la Cónsul de Colombia en Perú y el Pr. Humberto Lay.

PEDAGOGÍA DEL AMOR Y LA TERNURA

El amor es el principio pedagógico esencial. De muy poco va a servir que un docente se haya graduado con excelentes calificaciones en las universidades más prestigiosas, si carece de este principio. En re – educación carcelaria es imposible ser efectivo sin ser afectivo. No es posible calidad sin calidez. Ningún método, ninguna técnica, ningún currículo por abultado que sea, puede reemplazar al afecto en educación. Amor se escribe con “a” de ayuda, apoyo, ánimo, aliento, asombro, acompañamiento, amistad. El educador es un amigo que ayuda a cada estudiante – participante, especialmente a los más carentes y necesitados, a superarse, a crecer, a ser mejores.

Amar significa aceptar al estudiante – participante como es, siempre original y distinto a mí y a los demás, afirmar su valía y dignidad, más allá de si me cae bien o mal, de si lo encuentro simpático o antipático, de si es inteligente o lento en su aprendizaje, de si se muestra interesado o desinteresado.

El amor genera confianza y seguridad. Es muy importante que el participante se sienta, desde el primer día, aceptado, valorado y seguro. Sólo en una atmósfera de seguridad, alegría y confianza podrá florecer la sensibilidad, el respeto mutuo y la motivación, tan esenciales para un aprendizaje autónomo. Hacer niños felices es levantar personas buenas. Educar es un acto de amor mutuo. Es muy difícil crear un clima propicio al aprendizaje si no hay relaciones cordiales y afectuosas entre el facilitador/a y el/la participante, si uno rechaza o no acepta al otro.

El amor es también paciente y sabe esperar. Por eso, respeta los ritmos y modos de aprender de cada participante y siempre está dispuesto a brindar una nueva oportunidad. La educación es una siembra a largo plazo y no siempre se ven los frutos. De ahí que la paciencia se alimenta de esperanza, de una fe imperecedera en las posibilidades de superación de cada persona. La paciencia esperanzada impide el desánimo y la contaminación de esa cultura del pesimismo y la resignación que parecen haberse instalado en la sociedad.

El amor genera confianza y seguridad. Es muy importante que el participante se sienta, desde el primer día, aceptado, valorado y seguro. Sólo en una atmósfera de seguridad, alegría y confianza podrá florecer la sensibilidad, el respeto mutuo y la motivación, tan esenciales para un aprendizaje autónomo. Hacer niños felices es levantar personas buenas. Educar es un acto de amor mutuo. Es muy difícil crear un clima propicio al aprendizaje si no hay relaciones cordiales y afectuosas entre el facilitador/a y el/la participante, si uno rechaza o no acepta al otro.

El amor es también paciente y sabe esperar. Por eso, respeta los ritmos y modos de aprender de cada participante y siempre está dispuesto a brindar una nueva oportunidad. La educación es una siembra a largo plazo y no siempre se ven los frutos. De ahí que la paciencia se alimenta de esperanza, de una fe imperecedera en las posibilidades de superación de cada persona. La paciencia esperanzada impide el desánimo y la contaminación de esa cultura del pesimismo y la resignación que parecen haberse instalado en la sociedad.

El Amor es paciente y sabe esperar

Para ser paciente, uno tiene que tener el corazón en paz. Sólo así será capaz de comprender, sin perder los estribos, situaciones inesperadas o conductas inapropiadas, y podrá asumir las situaciones conflictivas como verdaderas oportunidades para educar. La paciencia evita las agresiones, insultos o descalificaciones, tan comunes en el proceso educativo cuando uno “pierde la paciencia”. El amor paciente no etiqueta a las personas, respeta siempre, no guarda rencores, no promueve venganzas; perdona sin condiciones, motiva y anima, no pierde nunca la esperanza.

Amar no es consentir, sobreproteger, regalar notas, dejar hacer. El amor no se fija en las carencias del participante sino más bien, en sus talentos y potencialidades. El amor no crea dependencia, sino que da alas a la libertad e impulsa a ser mejor. Busca el bien – ser y no sólo el bienestar de los demás. Ama el facilitador/a que cree en cada participante y lo acepta y valora como es, con su cultura, su familia, sus carencias, sus talentos, sus heridas, sus problemas, su lenguaje, sus sueños, miedos e ilusiones; celebra y se alegra de los éxitos de cada uno aunque sean parciales; y siempre está dispuesto a ayudarlo para que llegue tan lejos como le sea posible en su crecimiento y desarrollo integral. Por ello, se esfuerza por conocer la realidad familiar y social de cada participante para, a partir de ella, y a poder ser con la alianza de la familia.

Algunos, en vez de hablar de la pedagogía del amor, prefieren hablar de la pedagogía de la ternura para enfatizar ese arte de educar con cariño, con sensibilidad, para alimentar la autoestima, sanar las heridas y superar los complejos de inferioridad o incapacidad. Es una pedagogía que evita herir, comparar, discriminar por motivos religiosos, raciales, físicos, sociales o culturales. La pedagogía de la ternura se opone a la pedagogía de la violencia y en vez de aceptar el dicho de que “la letra con sangre entra”, propone más bien el de “la letra con cariño entra”; en vez de “quien bien te quiere te hará llorar”, “quien bien te quiere te hará feliz”.

La pedagogía del amor o pedagogía de la ternura es reconocimiento de diferencias, capacidad para comprender y respetar, para dialogar y llegar a acuerdos, para soñar y reír, para enfrentar la adversidad y aprender de las derrotas y de los fracasos, tanto como de los aciertos y los éxitos. La ternura es encariñamiento con lo que hacemos y lo que somos, es deseo de transformarnos y ser cada vez más grandes y mejores. Por esto, ternura también es exigencia, compromiso, responsabilidad, rigor, cumplimiento, trabajo sistemático, dedicación y esfuerzo, crítica permanente y fraterna. En consecuencia, no promueve el dejar hacer o dejar pasar, ni el caos, el desorden o la indisciplina; por el contrario, promueve la construcción de normas de manera colectiva, que partan de las convicciones y sentimientos y que suponen la motivación necesaria para que se cumplan.

Autor: Antonio Pérez Esclarín

Editado por: Samuel Asenjo Alvarado



Libertad en mi prisión



UN MENSAJE DE AMOR Y SOLIDARIDAD DESDE SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES



Soy Augusto Ore, de profesión Ingeniero Industrial y de Sistemas. Trabajo para PRISONTEC como Gerente de Administración. Los últimos 27 años trabajo en el área de tecnologías, de estos diecisiete años he trabajado en el extranjero. Me he especializado en el desarrollo y análisis de sistemas informáticos, estructura y diseño de Base de Datos, Administración de Redes Informáticas y Estructura de Sistemas de Telefonía. Los últimos 15 años estoy dedicado al sector de las telecomunicaciones; ahora dirijo una empresa en el extranjero en este rubro.

Todos los años de experiencia y el conocimiento adquirido, ahora los traslado a PRISONTEC, en mi labor, apporto de manera incansable con el fin de que la empresa y su proyección siga teniendo éxito en beneficio de la sociedad y sus usuarios.

La sociedad peruana se beneficia en gran manera, porque al implementar nuestro sistema de seguridad tecnológica en las prisiones, aportamos en reducir la inseguridad ciudadana, que es un clamor y solicitud social de estos tiempos.

Es conocido por todos que desde el interior de los establecimientos penitenciarios se coordinan y generan actos delictivos hacia afuera de la prisión. Esta situación afecta a la sociedad, es así que atender este clamor y preocupación social es nuestro deseo y aporte ciudadano y empresarial. Contribuimos con nuestra tecnología, que es un sistema diseñado para boquear en los establecimientos penitenciarios señales celulares, wifi, etc., esto evita que se generen llamadas extorsionadoras o se coordinen actos criminales, a la par, ofrecemos un sistema de telefonía pública confiable.

PRISONTEC tiene un trabajo de Responsabilidad Social que nace de esa voluntad espiritual del amor por el prójimo, de mostrarles a las personas que todos somos seres humanos, en igualdad de derechos, deberes y oportunidades ante los ojos de Dios, mediante nuestros programas sociales promovemos valores y restauración de vidas, ayudamos a personas que de verdad se quieren resocializar, reflexionan y corrigen sus errores.

Todo esto es posible, gracias al despliegue del esfuerzo y el trabajo del equipo liderado por nuestra Directora de Responsabilidad Social, que siempre llevan un mensaje de amor y esperanza a cada una de las personas que están privadas de libertad física, pero no privadas de su libertad espiritual.

CAROLINA VICTORIA FILOT ARGUETA

*Soy interna penitenciaria en el
E.P. Ancón 2, Módulo 1, Pabellón 3A*

TESTIMONIO

Soy venezolana, tengo 34 años. Estoy aquí porque en mi vida toma decisiones no adecuadas. En esta condición de prisión, observas que generalmente las personas te abandonan, tus amigas/as, incluso familiares.

Pero también aparecen en el camino nuevas personas como los voluntarios de PRISONTEC. Es de gran emoción ver que aunque sea por horas te visitan de manera desinteresada, esto me hace sentir que si se puede continuar viviendo y también es posible mostrar a la sociedad que no somos delincuentes, sino personas que hemos cometido errores y necesitamos una nueva oportunidad.

En este tiempo me he arrepentido de corazón, Dios conoce mi arrepentimiento, ahora estoy transformando mi vida, cambiando las cosas, pensamientos y emociones que me han puesto en esta situación. Ahora he aprendido que debo tener dignidad y practicar todo lo positivo y bueno para mí.

En las clases de ALTO A LA VIOLENCIA de PRISONTEC, he aprendido a: controlar mi ira, mi dinero, mejorar mi autoestima, usar el poder sin violencia, que el alcohol me deshumaniza. Estos factores son de riesgo sino no tomo en cuenta que soy fuerte para resistirlos, luchadora y victoriosa.

Agradezco a Dios por PRISONTEC, por hacerme sentir libre a pesar del lugar donde estoy y sobre todo enseñarme a amar y amarme. Deseo que las clases con PRISONTEC nunca terminen y oro a Dios para que siempre impartan estos talleres.

Dios les bendiga



JOHN ALEXANDER GARZÓN TRIVIÑO ExInterno

Nací el 18 de enero de 1981, en Bogotá, Colombia, tengo una hija de 17 años y un hijo de 05 años. De profesión soy Técnico Mecánico de autos.

Por malas decisiones en mi vida, caí preso el año 2008 hasta este año 2017. Estuve condenado a prisión por tráfico ilícito de drogas, internado en cárceles como: Lurigancho, en el 2010 en el EP Cañete y en el 2011 en el EP Ancón 2.

Soy el mayor de 5 hijos, por ser hijo mayor tuve más responsabilidades, tenía que ayudar con la carga familiar, mi familia es unida aunque humilde, pobre. Mi padre es chofer y, mi madre trabaja en casas haciendo limpieza y en restaurantes cocinando.

Fui padre muy joven, eso me llevó a trabajar y buscar maneras de proveer para la casa, la responsabilidad me aumentó y lo que ganaba nunca alcanzaba para la canasta familiar. Las deudas me agobiaron, al punto de sentirme desesperado. En esta situación, comienzo a conversar con personas que tienen malas juntas y negocios, les conté mi situación; estas personas tenían de todo, vivían en la abundancia y riqueza. Esto me confrontó y comencé a cambiar mi forma de pensar y de vivir. Pensé que era el camino más fácil para conseguir mis objetivos sin esforzarme tanto.

La oportunidad que PRISONTEC me está dando la estoy aprovechando al máximo, porque son pocas las personas y empresas que confían en gente con mis antecedentes. Para nadie es un secreto que las personas que salen de un penal tienen muy pocas oportunidades laborales. PRISONTEC creyó en mí, me capacitó y dio un trabajo. Esto me hace sentir muy bien y en confianza para continuar mi vida.

Espero que mi testimonio de vida y experiencia con Dios y PRISONTEC sirva a muchas personas que están pasando por una experiencia parecida a la mía. A ellas les digo que no vale la pena perder la vida, perder tiempo, perder a tu familia por decisiones que van contra tu propia vida y la sociedad.



RESPONSABILIDAD SOCIAL

SERVICIOS DE PRISONTEC

FONOAYUDA



***355:** Palabras de Esperanza

***611:** Consejería psico-emocional en línea

EDUCACIÓN



a. Alto a la Violencia

b. Manejo de Finanzas

c. Ciudadanía y Ética para la Vida

TALLERES PRODUCTIVOS



- Mercadeo

- Fútbol

- Vóley

- Música

- Pintura

- Campañas Médicas



PrisonTec

www.prisontec.com

www.libertadenmiprision.org